



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO STATALE "Galileo Galilei"

Liceo Scientifico- Liceo delle Scienze Applicate - Liceo Linguistico

Via S. Francesco n. 63 - 24043 CARAVAGGIO (BG)

☎ 0363/50547 – 0363/54400- fax 0363/54371

Cod. fisc. 93000700166 – e-mail: segreteria@liceogalilei.it

p.e.c. bgps04000r@pec.istruzione.it

PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD



Premessa

Con il D.M. del 27 ottobre 2015 è stato adottato il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD). Il suddetto documento si propone di introdurre nel mondo della scuola azioni e strategie dirette a favorire l'uso delle tecnologie nella didattica e a potenziare le competenze dei docenti e degli studenti in materia di innovazione digitale (http://www.istruzione.it/scuola_digitale/index.html).

Con D.M. n. 435 del 16 giugno 2015 sono state stanziare risorse per l'organizzazione, a livello capillare sul territorio nazionale, di percorsi di formazione diretti a favorire un pieno sviluppo del processo di digitalizzazione delle scuole attraverso la nuova figura dell'**animatore digitale**, un docente individuato secondo la normativa vigente in ciascuna istituzione scolastica. Il compito principale di questa figura (rif. Prot. 17791 del 19/11/2015) è quello di "*favorire il processo di digitalizzazione delle scuole, nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del PNSD*". Al fine di garantire la continuità temporale utile per l'attuazione delle azioni del PNSD programmate nell'ambito del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), l'animatore digitale sarà individuato per un periodo di durata triennale, salvo eventuali proroghe.

Coerentemente con i fabbisogni della propria scuola, l'animatore coordina la diffusione dell'innovazione digitale e le attività del PNSD previste nel PTOF, collaborando con l'intero *staff* della scuola e con tutti i soggetti che possono contribuire alla realizzazione degli obiettivi del PNSD.

Il suo profilo (azione #28 del PNSD) è rivolto a:

- **Formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

- **Coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- **Creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di *coding* per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Dal momento che la figura dell'animatore digitale è di recente istituzione e deve ancora essere adeguatamente formata, il Liceo Galilei utilizzerà la sua esperienza pregressa nel campo dell'innovazione digitale ispirando le proprie azioni ai compiti fin qui assolti dalla figura della Funzione Strumentale per la Multimedialità e Didattica, che opera da molti anni presso il nostro istituto. Sulla base della rilevazione dei bisogni emersa dal Rapporto di Autovalutazione del Liceo Galilei (RAV) e coerentemente con le indicazioni del PNSD (azione #28) e con il piano digitale della scuola, in qualità di animatore digitale dell'istituto la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento ed opererà nei prossimi tre anni come segue:

FASE PRELIMINARE

Azioni dell'animatore digitale nel corso dell'anno scolastico 2015/2016

Ambito	Obiettivi	Attività/Contenuti
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare i bisogni formativi del personale scolastico. - Promuovere attività di formazione interna sull'uso delle nuove tecnologie nella didattica e sui temi del PNSD. - Fornire assistenza e supporto ai docenti sui temi del PNSD e sugli ambiti di intervento della Funzione strumentale "TIC e sito Web" (es. uso del registro elettronico, cartelle condivise su iCloud, ecc.). - Informare gli studenti delle classi prime sulle procedure informatiche in uso nella scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Somministrazione di un questionario per la rilevazione delle conoscenze/competenze tecnologiche dei docenti per l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione). • Elaborazione degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare. • Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente. • Supporto ai docenti mediante brevi corsi di autoformazione in cui i docenti più esperti nelle nuove tecnologie condividono le loro conoscenze con i colleghi e illustrano alcuni dei possibili utilizzi di applicazioni, tablet e altri strumenti didattici digitali nell'attività didattica quotidiana. • Assistenza/supporto ai docenti per l'uso del registro elettronico durante l'anno scolastico. • Incontri di presentazione dell'uso del registro elettronico agli alunni delle classi prime (in collaborazione con lo staff di Dirigenza). • Formazione specifica per Animatore Digitale - partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Informare sul PNSD e sulle iniziative della scuola coerenti al piano. - Promuovere e stimolare attività/iniziativa di sensibilizzazione sui temi del PNSD indirizzate agli studenti, alle famiglie e al territorio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creazione di uno spazio dedicato al PNSD sul sito della scuola. • Coinvolgimento della comunità scolastica sui temi del PNSD, anche attraverso la pubblicizzazione di tutte le attività e le iniziative legate a questi temi che avvengono a scuola (in collaborazione con il docente che si occupa del sito istituzionale della scuola e della redazione de "Il Galileo"). • Partecipazione alla Settimana Digitale dal 7 al 15 dicembre 2015 e relativa pubblicizzazione/socializzazione dell'evento. • Promozione di attività e/o <i>workshop</i> sui temi del PNSD indirizzati agli studenti (corsi complementari pomeridiani, attività durante la cogestione, ecc.) o aperti al territorio (<i>Open Day</i>).

<p>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gestire le dotazioni tecnologiche esistenti. - Collaborare con lo staff di Dirigenza e con il nucleo interno di valutazione per promuovere azioni di miglioramento sui temi del PNSD. - Far emergere le buone pratiche già esistenti nell'istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione con lo staff di Dirigenza per la gestione di alcune operazioni concernenti la rete LAN di istituto e la rete <i>Wireless</i> (aggiornamento cartelle di classe, creazione di password per l'accesso alle cartelle da parte delle classi, assegnazione password agli studenti dotati di tablet, ecc.). • Collaborazione con lo staff di Dirigenza per il monitoraggio e l'implementazione dell'uso del registro elettronico e delle nuove tecnologie da parte dei docenti. • In stretta collaborazione con lo staff di Dirigenza, con il nucleo interno di valutazione e con i singoli dipartimenti disciplinari, individuazione dei punti di forza e debolezza della didattica e promozione di azioni di miglioramento a medio e lungo termine (anche, se possibile, utilizzando i finanziamenti dei fondi strutturali europei con il Programma Operativo Nazionale, PON per la Scuola 2014-2020). • Emersione e pubblicizzazione delle “buone pratiche” già esistenti nell'istituto.
---	---	---

FASE ATTUATIVA TRIENNALE

Azioni dell'animatore digitale nel corso degli anni scolastici 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

In attesa delle specifiche Linee guida per la redazione del Piano Digitale di istituto (vedi Comunicato stampa MIUR del 5 gennaio 2016), si fornisce una programmazione di massima, in quanto appare opportuno attendere la conclusione della fase di formazione della figura dell'animatore digitale per una progettazione più dettagliata. Per il momento si fa riferimento ai compiti fin qui assolti dalla figura della Funzione Strumentale per la Multimedialità e Didattica, alle azioni descritte nel piano di miglioramento dell'istituto, alla rilevazione dei bisogni emersa dal RAV, alle indicazioni generali del PNSD (azione #28) e al PTOF di istituto.

Ambito	Obiettivi	Attività/Contenuti
<p align="center">FORMAZIONE INTERNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare l'innovazione didattica e la cultura digitale. - Fornire assistenza e supporto ai docenti sui temi del PNSD. - Informare/formare docenti e studenti sulle procedure informatiche in uso nella scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione specifica per Animatore Digitale - partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. • Incontri di formazione sull'uso del registro elettronico e sulla struttura della rete LAN ai nuovi docenti dell'istituto. • Assistenza/supporto ai docenti per l'uso del registro elettronico e della rete LAN durante l'anno scolastico. • Incontri di presentazione dell'uso del registro elettronico agli alunni delle classi prime (in collaborazione con lo staff di Dirigenza). • Creazione di uno sportello di assistenza per i docenti. • Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente. • Segnalazione di eventi e opportunità formative in ambito digitale. • Formulazione proposte di corsi di aggiornamento per potenziare le competenze digitali dei docenti e l'utilizzo delle TIC nella didattica (anche, se possibile, utilizzando i finanziamenti dei programmi Erasmus Plus). • Attività di informazione/formazione su <i>software</i>, applicazioni, testi digitali, ecc. e sull'utilizzo delle attrezzature e del materiale disponibile. • Supporto ai docenti anche mediante brevi corsi e/o incontri di autoformazione in cui i docenti più esperti nelle nuove tecnologie condividono le loro conoscenze con i colleghi, si scambiano informazioni e buone pratiche per condividere e diffondere le esperienze e le competenze acquisite sul campo.
<p align="center">COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare le competenze digitali degli studenti. - Condividere le esperienze digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promozione di attività e/o <i>workshop</i> sui temi del PNSD indirizzati agli studenti (anche, se possibile, gestiti dagli studenti stessi). • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività e delle iniziative legate ai temi del PNSD che avvengono a scuola (in collaborazione con il docente che si occupa del sito istituzionale della scuola e della redazione de "Il Galileo"). • Utilizzo cartelle condivise e documenti condivisi (es. con Dropbox) per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche all'interno dei singoli consigli di classe e/o dei dipartimenti disciplinari. • Utilizzo sperimentale di piattaforme digitali, strumenti e/o ambienti di lavoro (es. classi virtuali) per la condivisione di materiali didattici con gli alunni e per il lavoro cooperativo. • Partecipazione a bandi nazionali e/o europei. • Partecipazione a reti di scuole sul territorio sulla base delle azioni del PNSD.

<p>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gestire le dotazioni tecnologiche esistenti. - Collaborare con lo staff di Dirigenza e con il nucleo interno di valutazione per promuovere azioni di miglioramento sui temi del PNSD. - Diffondere le buone pratiche già esistenti nell'istituto. - Utilizzare e potenziare gli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare i processi di innovazione digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione con lo staff di Dirigenza per alcune operazioni concernenti la rete LAN di istituto e la rete Wireless (aggiornamento cartelle di classe, creazione di password per l'accesso alle cartelle da parte delle classi, assegnazione password agli studenti dotati di tablet, ecc.). • Collaborazione con lo staff di Dirigenza per il monitoraggio e l'implementazione dell'uso del registro elettronico e delle nuove tecnologie da parte dei docenti. • In stretta collaborazione con lo staff di Dirigenza, con il comitato di autovalutazione e con i singoli Dipartimenti disciplinari, individuazione dei punti di forza e debolezza della didattica e promozione di azioni di miglioramento a medio e lungo termine (anche, se possibile, utilizzando i finanziamenti dei fondi strutturali europei con il Programma Operativo Nazionale, PON per la Scuola 2014-2020). • Diffusione delle "buone pratiche" già esistenti nell'istituto anche mediante la creazione di un archivio su iCloud e/o su piattaforma digitale per la condivisione di risorse e materiali digitali prodotti dai docenti e/o dagli studenti. • Studio e regolamentazione della modalità BYOD (<i>Bring Your Own Device</i>) nelle classi che non partecipano alla sperimentazione con l'uso del tablet (in collaborazione con lo staff di Dirigenza). • Aggiornamento dei <i>curricula</i> verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o anche calate nelle discipline.
---	---	--

Essendo parte di un Piano Triennale, il piano di intervento proposto potrebbe subire variazioni o essere aggiornato in itinere a seconda delle esigenze e delle necessità del personale della scuola, degli studenti e del territorio in cui l'Istituzione Scolastica opera.



Prof.ssa Maria Cristina Sollazzo
Animatore digitale del Liceo Galilei

Caravaggio, 07/01/2016